РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОБЖ

Степень обучения (класс) основное общее 10-11 классы

Количество часов 102 часа. Уровень базовый

Учитель: Касьянов В.В

Программа разработана на основаниикомплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года)

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов на 2015 - 2016 учебный год составлена на основе комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, издательство Просвещение 2011год, в соответствии с требованиями:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденного Приказом Министерства образования РФ№ 1039 от 05. 03. 2004;

- Федеральной примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, созданной на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- БУП 2004, утвержденного Приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09. 03. 2004г.;

- Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплексная программа под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011.

**-** Стратегии национальной безопасности Российской Фе­дерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Россий­ской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

-Стратегии государственной антинаркотической поли­тики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Ука­зом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего об­разования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поко­ления.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и на правлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемыхвоенными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года На проведение учебных сборов выделяется пять дне (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

**Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной)**  **школе строится так, чтобы были достигнуты сле­дующие** **цели и задачи:**

* углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
* распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
* окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
* применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
* анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
* обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
* формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**2. Общая характеристика курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

**Образовательная функция**предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

**Развивающая функция**обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

**Воспитательная функция**формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность. Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу — он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности».

Структурно курс представлен тремя разделами:

* раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;
* раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
* раздел 3 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

**3. Место учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**в учебном плане**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебные планы образовательного учреждения, в том числе по профилям обучения и индивидуальные, являются одним из основных механизмов, которые обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается во все учебные планы из расчета 2 ч в неделю (всего 68 ч) в 10 классе и 1 ч в неделю (всего 34 часов) в 11 классе.  Кроме того, по окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (35 ч). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае — июне на базе воинских частей, а там, где нет воинских частей, — при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях, оборонно-спортивных оздоровительных лагерях.

В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

**4. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10 класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **модуля,** **раздела,** **темы** | **наименование модулей, разделов, тем** | Количество часов (уроков) в авторизованной  программе | Количество  часов (уроков) в рабочей программе |
|  |  |  |  |
| **Раздел I** | Основы комплексной безопасности | 15 | 15 |
| **Тема 1** | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 6 | 6 |
| **Тема 2** | Личная безопасность в условиях ЧС | 4 | 4 |
| **Тема 3** | Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 5 | 5 |
| **Раздел II** | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 |
| **Тема 4** | Нормативно-правовая база РФ по обеспачению безопасности личности | 2 | 2 |
| **Раздел III** | **Основы здорового образа жизни** | 6 | 6 |
| **Тема 5** | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 | 2 |
| **Тема 6** | **Здоровый образ жизни и его составляющие** | 4 | 4 |
| **Р-V** | **Основы обороны государства** | **19** | **19** |
| Тема 7 | Гражданская оборона — составная часть оборо­носпособности страны | 7 | 7 |
| Тема 8 | Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества | 2 | 3 |
| Тема 9 | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск | 7 | 7 |
| Тема 10 | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Р-VI** | **Основы военной службы** | **28** | **26** |
| Тема 11 | Размещение и быт военнослужащих | 3 | 3 |
| Тема 12 | Суточный наряд, общие обязанности лиц суточ­ного наряда | 3 | 3 |
| Тема 13 | Организация караульной службы | 3 | 3 |
| Тема 14 | Строевая подготовка | 6 | 7 |
| Тема 15 | Огневая подготовка | 2 | 6 |
| Тема 16 | Тактическая подготовка | 3 | 4 |
|  | Резевное время | 8 |  |
|  | Основы военной службы и начальной военной подготовки (практические занятия проводятся во внеурочное время, во время проведения учебных сборов с юношами 10-х классов образовательных учреждений района) | 40 | 40 |
|  | Всего часов | 70+40 | 68+40 |

**10 класс:**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

**Современный комплекс проблем безопасности военного характера.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

**Раздел 5. Основы обороны государства**

***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.***

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

***Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.***

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

***Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные воска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Боевые традиции Вооруженных Сил России.***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

***Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.***

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 6. Основы военной службы**

**Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

**Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

**Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**Строевая подготовка**

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

**Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

**Тактическая подготовка**

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

|  |
| --- |
|  |

**11 класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование раздела и темы** | **Количество**  **часов (уроков) в авторской программе** | **Количество**  **часов (уроков) в**  **рабочей программе** |
| **Раздел I.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | 10 | 10 |
| Тема 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 6 | 6 |
| Тема 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. | 4 | 4 |
| **Раздел II** | **Основы воинской службы.** | 25 | 24 |
| Тема 3 | Воинская обязанность. | 10 | 10 |
| Тема 4 | Особенности военной службы. | 8 | 8 |
| Тема 5 | Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. | 7 | 6 |
|  |  |  |  |
|  | Всего часов: | 35 | 34 |
|  |  |  |  |
|  |  |
|
|  | | |

**11 класс:**

**Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни.**

Правила личной гигиены и здоровья человека. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция, их профилактика.

Значение семьи в современном обществе. Законодательство и семья.

**Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.**

Правила оказания первой помощи при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.

**Раздел II. Основы военной службы**

**Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы в запас.

**Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил России – законы воинской жизни. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине – России. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Нормы международного гуманитарного права. Альтернативная гражданская служба.

**Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.**

Требования, предъявляемые к моральным, психологическим, физическим и профессиональным качествам военнослужащего, как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

**6. Тематическое планирование.**

**10 класс:**

| **№ модуля, раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **раздел** | **тема** |
| **Раздел I** | **Основы комплексной безопасности** | **15** |  |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности  в повседневной жизни |  | 6 |
| Тема 2 | Личная безопасность в условиях ЧС |  | 4 |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера |  | 5 |
| **Раздел II** | **Защита населения РФ от ЧС** | **2** |  |
| Тема 4 | Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства |  | 2 |
| **Раздел III** | Основы здорового образа жизни | **6** |  |
| Тема 5 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний |  | 2 |
| Тема 6 | Здоровый образ жизни и его составляющие |  | 4 |
| **Раздел V** | **Основы обороны государства** | **19** |  |
| Тема 7 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны |  | 7 |
| Тема 8 | ВС РФ – защитники нашего Отечества |  | 3 |
| Тема 9 | Виды ВС РФ и рода войск |  | 7 |
| Тема 10 | Боевые традиции ВС РФ |  | 2 |
| **Раздел VI** | **Основы военной службы** | **26** |  |
| Тема 11 | Размещение и быт военнослужащих, проходящих службу по призыву |  | 3 |
| Тема 12 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда |  | 3 |
| Тема 13 | Организация караульной службы |  | 3 |
| Тема 14 | Строевая подготовка |  | 7 |
| Тема 15 | Огневая подготовка |  | 6 |
| Тема 16 | Тактическая подготовка |  | 4 |
|  | **Всего часов:** | **68** |  |
|  |  |  |  |

**11 класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ разделов и тем** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во**  **часов** | |
| **Раздел** | **Тема** |
| **Раздел I** | **Основы здорового образа жизни и здорового образа жизни** | **10** |  |
| Тема 1 | Основы здорового образа жизни |  | 6 |
| Тема 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи |  | 4 |
| **Раздел II** | **Основы обороны государства** | **24** |  |
| Тема 3 | Воинская обязанность |  | 10 |
| Тема 4 | Особенности военной службы |  | 8 |
| Тема 5 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил |  | 6 |
|  | **Всего часов:** | **34** |  |

**7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

* Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение»2011 г.
* Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
* Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
* Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
* Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
* Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
* Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**Учебные пособия:**

* Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachProтм , - М.,

Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;

* Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
* Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
* ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;
* Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
* Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006;
* Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский центр «Валеос», 1993.
* 1. Федеральные Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об охране окружающей и природной среды», «О безопасности жизнедеятельности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне».

**Список литературы (основной)**

* Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
* Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
* Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
* Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
* Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
* Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**(дополнительной)**

1.     Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.

2.     Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.

3.     Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.

4.     Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.

5.     Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.

6.     На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.

7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.

9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.

10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.

11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.

12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.

13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.

14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.

15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.

16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

**Средствами оснащения кабинета Основы безопасности жизнедеятельности являются:**

1. Учебно-методическая литература.
2. Технические средства обучения.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажёры.
6. Стенды, плакаты.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.

**1. Учебно-методическая литература**

***Нормативно-правовые документы[[1]](#footnote-2)***

* Конституция Российской Федерации
* Правила дорожного движения Российской Федерации
* Семейный кодекс Российской Федерации
* Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.
* Уголовный кодекс Российской Федерации
* Федеральный закон «О гражданской обороне»
* Закон «Об образовании»
* Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
* Федеральный закон «О пожарной безопасности»
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
* Федеральный закон «О противодействии терроризму»
* Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

***Периодические издания***

* Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

**2. Технические средства обучения**

* Мультимедийный компьютер
* Сканер
* Принтер лазерный
* Телевизор
* DVD-плеер
* DVD-рекордер
* Кодоскоп
* Мультимедиапроектор
* Экран настенный

**8. Планируемые результаты изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

В результате изучения основ безопасности жиз­недеятельности выпускник

**должен знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

* применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кан­дидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образова­ния.

**Формы контроля:**

Самостоятельные работы, тестовые задания.

**Система оценки достижений учащихся:**

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

**Оценка устных ответов учащегося:**

**Ответ оценивается отметкой «5*»,*** если учащийся:

• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»,** если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

• не раскрыто основное содержание учебного материала;

• обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наибольшей части материала;

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО.  Протокол заседания методического объединения учителей  от28.08.2015 г.№ 1  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Конох | СОГЛАСОВАНО.  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Макиенко  31.09.2015 года |

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года

город Белореченск

муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Пушкина города Белореченска

муниципального образования Белореченский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

По основам безопасности жизнедеятельности

###### Класс 10

Преподаватель – организатор ОБЖ Спирин Андрей Вячеславович

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной

Спириным А.В., утвержденной на педагогическом совете,

протокол № 8 от 31.08. 2015 г.

**Поурочное планирование**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | Раздел и темы | | | **Наименование**  **раздела и темы урока** | | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |  | |
| **План** | **факт** | **оборудование** | |
|  | **Раздел I** | | | **Основы комплексной безопасности** | **17** | |  |  |  |
|  | **Тема 1** | | | **Обеспечение личной безопасности в повседнев­ной жизни** | | 6 |  |  |  | |
| 1 | 1.1 | | | Автономное пребывание человека в природной среде | | 1 | 3.09 |  | Методическая литература, учебники | |
| 2 | 1.2 | | | Практическая подготовка к автономному су­ществованию в природной среде | | 1 | 5.09 |  | УКРФ | |
| 3 | 1.3 | | | Обеспечение личной безопасности на  Дорогах | | 1 | 10.09 |  | УКРФ | |
| 4 | 1.4. | | | Обеспечение личной безопасности в  криминогенных ситуациях. | | 1 | 12.09 |  | Методическая литература, учебники | |
| 5 | 1.5. | | | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта | | 1 | 17.09 |  | Методическая литература, учебники | |
| 6 | 1.6. | | | . Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. | | 1 | 19.09 |  | Методическая литература, учебники | |
|  | Тема 2 | | | **Личная безопасность в условиях ЧС** | | 4 |  |  |  | |
| 7 | 2.1 | | | ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. | | 1 | 24.09 |  | Методическая литература, учебники | |
| 8 | 2.2 | | | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. | | 1 | 26.09 |  | УКРФ | |
| 9 | 2.3 | | | ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. | | 1 | 1.10 |  | УКРФ | |
| 10 | 2.4 | | | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера | | 1 | 3.10 |  | Методическая литература, учебники | |
|  | **Тема 3** | | | **Современный комплекс проблем безопасности социального характера** | | 5 |  |  |  | |
| 11 | 3.1 | | | Военные угрозы национальной безопасности России | | 1 | 8.10 |  | Методическая литература, учебники | |
| 12 | 3.2 | | | Характер современных войск и вооруженных конфликтов | | 1 | 10.10 |  | Методическая литература, учебники | |
| 13 | 3.3 | | | Международный терроризм — угроза нацио­нальной безопасности России | | 1 | 15.10 |  | УКРФ | |
| 14 | 3.4 | | | Виды террористических актов, их цели и спосо­бы осуществления | | 1 | 17.10 |  | УКРФ | |
| 15 | 3.5 | | | Наркотизм и национальная безопасность России | | 1 | 22.10 |  | Методическая литература, учебники | |
|  | **Раздел II** | | | **Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций** | | **2** |  |  |  | |
|  | **Тема 4** | | | **Нормативно-правовая база Российской Феде­рации по обеспечению безопасности личности, общества и государства** | | 2 |  |  |  | |
| 16 | 4.1 | | | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению без­опасности человека | | 1 | 24.10 |  | Методическая литература, учебники | |
| 17 | 4.2 | | | Единая государственная система предупреж­дения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи | | 1 | 29.10 |  | УКРФ | |
|  | **Раздел III** | | | **Основы здорового образа жизни** | | 6 |  |  |  | |
|  | **Тема 5** | | | **Основа медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | | **2** |  |  |  | |
| 18 | 5.1 | | | Сохранение и укрепление здоровья — важней­шая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности | | 1 | 31.10 |  | Методическая литература, учебники | |
| 19 | 5.2 | | | Основные инфекционные заболевания, их клас­сификация и профилактика | | 1 | 12.11 |  | Методическая литература, учебники | |
|  | **Тема 6** | | | **Здоровый образ жизни и его составляющие** | | **4** |  |  |  | |
| 20 | 6.1 | | | Здоровый образ жизни | | 1 | 14.11 |  | Методическая литература, учебники | |
| 21 | 6.2 | | | Биологические ритмы и их влияние на работо­способность человека | | 1 | 19.11 |  | УКРФ | |
| 22 | 6.3 | | | Значение двигательной активности и физичес­кой культуры для здоровья человека | | 1 | 21.11 |  | УКРФ | |
| 23 | 6.4 | | | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | | 1 | 26.11 |  | Методическая литература, учебники | |
|  | **Раздел V** | | | **Основы обороны государства** | | **19** |  |  |  | |
|  | **Тема 7** | | | **Гражданская оборона — составная часть оборо­носпособности страны** | | **7** |  |  |  | |
| 24 | 7.1 | | | Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи | | 1 | 28.11 |  | Методическая литература, учебники | |
| 25 | 7.2 | | | Основные виды оружия и их поражающие фак­торы | | 1 | 3.12 |  | УКРФ | |
| 26 | 7.3 | | | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях  мирного и военного времени | | 1 | 5.12 |  | УКРФ | |
| 27 | 7.4 | | | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени | | 1 | 10.12 |  | Методическая литература, учебники | |
| 28 | 7.5 | | | Средства индивидуальной защиты | | 1 | 12.12 |  | Методическая литература, учебники | |
| 29 | | | 7.6 | Организация проведения аварийно-спасатель­ных и других неотложных работ в зоне чрезвы­чайной ситуации | | 1 | 17.12 |  | Методическая литература, учебники | |
| 30 | | | 7.7 | Организация гражданской обороны в образова­тельном учреждении | | 1 | 19.12 |  | Методическая литература, учебники | |
|  | | | **Тема 8** | **Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечеств** | | 3 |  |  |  | |
| 31 | | | 8.1 | История создания Вооруженных Сил Российс­кой Федерации | | 1 | 24.12 |  | УКРФ | |
| 32 | | | 8.2 | Памяти поколений — дни воинской славы России | | 1 | 26.12 |  | Методическая литература, учебники | |
| 33 | | | 8.3 | Состав Вооруженных Сил Российской Федера­ции. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации | | 1 | 14.01 |  | Методическая литература, учебники | |
|  | | | **Тема 9** | **Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск** | | **7** |  |  |  | |
| 34 | | | 9.1 | Сухопутные войска, их состав и предназначение | | 1 | 16.01 |  | Методическая литература, учебники | |
| 35 | | | 9.2 | Военно-воздушные Силы | | 1 | 21.01 |  | УКРФ | |
| 36 | | | 9.3 | Военно-морской флот | | 1 | 23.01 |  | УКРФ | |
| 37 | | | 9.4 | Ракетные войска стратегического назначения | | 1 | 28.01 |  | Методическая литература, учебники | |
| 38 | | | 9.5 | Воздушно-десантные войска | | 1 | 30.01 |  | Методическая литература, учебники | |
| 39 | | | 9.6 | Космические войска | | 1 | 4.02 |  | Методическая литература, учебники | |
| 40 | | | 9.7 | Другие войска | | 1 | 6.02 |  | Методическая литература, учебники | |
|  | | | **Тема 10** | **Символы воинской чести** | | **2** |  |  |  | |
| 41 | | | 10.1 | Патриотизм и верность воинскому долгу — ка­чества защитника Отечества | | 1 | 11.02 |  | УКРФ | |
| 42 | | | 10.2 | Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений | | 1 | 13.02 |  | Методическая литература, учебники | |
|  | | | **Раздел VI** | **Основы военной службы** | | **26** |  |  |  | |
|  | | | **Тема 11** | **Размещение и быт военнослужащих, проходящих службу по призыву** | | **3** |  |  |  | |
| 43 | | | 11.1 | Размещение военнослужащих | | 1 | 18.02 |  | Методическая литература, учебники | |
| 44 | | | 11.2 | Распределение времени и повседневный порядок | | 1 | 20.02 |  | УКРФ | |
| 45 | | | 11.3 | Сохранение и укрепление здоровья военнослу­жащих | | 1 | 25.02 |  | УКРФ | |
|  | | | **Тема 12** | **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда** | | **3** |  |  |  | |
| 46 | | | 12.1 | Суточный наряд, общие положения | | 1 | 27.02 |  | Методическая литература, учебники | |
| 47 | | | 12.2 | Обязанности дневального по роте | | 1 | 3.03 |  | Методическая литература, учебники | |
| 48 | | | 12.3 | Обязанности дежурного по роте | | 1 | 5.03 |  | Методическая литература, учебники | |
| **Тема 13** | | | | **Организация караульной службы** | | **3** |  |  |  | | УКРФ |
| 49 | | 13.1 | | Организация караульной службы, общие поло­жения | | 1 | 10.03 |  | УКРФ | |
| 50 | | 13.2 | | Часовой — лицо неприкосновенное | | 1 | 12.03 |  | Методическая литература, учебники | |
| 51 | | 13.3 | | Обязанности часового | | 1 | 17.03 |  | Методическая литература, учебники | |
|  | | **Тема 14** | | **Строевая подготовка** | | **7** |  |  |  | |
| 52 | | 14.1 | | Строи и управление ими | | 1 | 19.03 |  | Методическая литература, учебники | |
| 53 | | 14.2 | | Строевые приемы и движение без оружия | | 1 | 2.04 |  | УКРФ | |
| 54 | | 14.3 | | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | | 1 | 7.04 |  | УКРФ | |
| 55 | | 14.4 | | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | | 1 | 9.04 |  | Методическая литература, учебники | |
| 56 | | 14.5 | | Строи отделения, развернутый строй, походный строй | | 1 | 11.04 |  | Методическая литература, учебники | |
| 57 | | 14.6 | | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | | 1 | 14.04 |  | Методическая литература, учебники | |
| 58 | | 14.7 | | Строи и управление ими | | 1 | 16.04 |  | ОВУ ВС | |
|  | | **Тема 15** | | **Огневая подготовка** | | 6 |  |  |  | |
| 59 | | 15.1 | | Назначение и боевые свойства автомата Калаш­никова | | 1 | 21.04 |  | ОВУ ВС | |
| 60 | | 15.2 | | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия) | | 1 | 23.04 |  |  | |
| 61 | | 15.3 | | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия) | | 1 | 28.04 |  | Брошюра по ОВС | |
| 62 | | 15.4 | | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия) | | 1 | 30.04 |  | Брошюра по ОВС | |
| 63 | | 15.5 | | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия) | | 1 | 5.05 |  |  | |
| 64 | | 15.6 | | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия) | | 1 | 7.05 |  | Брошюра по ОВС | |
|  | | **Тема 16** | | **Тактическая подготовка** | | 4 |  |  |  | |
| 65 | | 16.1 | | Современный бой | | 1 | 12.05 |  | Брошюра по ОВС | |
| 66 | | 16.2 | | Обязанности солдата в бою | | **1** | 14.05 |  | Брошюра по ОВС | |
| 67 | | 16.3 | | Действия солдата в бою в городских условиях | | **1** | 19.05 |  | Брошюра по ОВС | |
| 68 | | 16.4 | | Действия солдата в бою в горной местности | | **1** | 21.05 |  |  | |
|  | |  | | **Всего** | | **68 часов** |  |  |  | |

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года

город Белореченск

муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Пушкина города Белореченска

муниципального образования Белореченский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

По основам безопасности жизнедеятельности

###### Класс 11«А»

Преподаватель – организатор ОБЖ Спирин Андрей Вячеславович

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной

Спириным А.В., утвержденной на педагогическом совете, протокол №8 от 31.08. 2015 г.

**11класс**

| **№ урока** | | **№ раздела и**  **темы** | **Наименование раздела и темы** | **Кол. часов** | | **Дата** | | **Оборудование** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | |
| **план** | **факт** |  |
|  | | **Раздел 1** | **Основы медицинских знаний и здорового об­раза жизни** | **10** | |  |  |  |
|  | | **Тема 1** | **Основы здорового образа жизни** | **6** | |  |  |  |
| 1 | | 1.1 | Правила личной гигиены и здоровье | 1 | | 05.09 |  |  |
| 2 | | 1.2 | Нравственность и здоровье. Формирование пра­вильного взаимоотношения полов | 1 | | 12.09 |  | Справочник по 1 мп |
| 3 | | 1.3 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 | | 19.09 |  |  |
| 4 | | 1.4 | СПИД и его профилактика | 1 | | 26.09 |  |  |
| 5 | | 1.5 | Профилактика инфекционных заболеваний | 1 | | 03.10 |  | Справочник по 1 мп |
| 6 | | 1. | Семья в современном обществе. Законодательст­во и семья | 1 | | 10.10 |  |  |
|  | | **Тема 2** | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи** | **4** | |  |  |  |
| 7 | | 2.1 | Первая помощь при острой сердеч­ной недостаточности и инсульте (практические занятия) | 1 | | 17.10 |  | Справочник по 1 мп |
| 8 | | 2.2 | Первая помощь при ранениях (практические занятия) | 1 | | 24.10 |  |  |
| 9 | | 2.3 | Первая помощь при травмах (прак­тические занятия) | 1 | | 31.10 |  | Справочник по 1 мп |
| 10 | | 2.4 | Первая помощь при остановке сердца | 1 | | 14.11 |  | Методическая литература, учебники |
|  | | **Раздел II** | **Основы военной службы** | **24** | |  |  |  |
|  | | **Тема 3** | **Воинская обязанность** | **10** | |  |  | Методическая литература, учебники |
| 11 | | 3.1 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | | 21.11 |  | Методическая литература, учебники |
| 12 | | 3.2 | Организация воинского учета и его предназначе­ние | 1 | | 28.11 |  | Методическая литература, учебники |
| 13 | | 3.3 | Воинский учет | 1 | | 05.12 |  | УК РФ |
| 14 | | 3.4 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | | 12.12 |  | Справочник по 1 мп |
| 15 | | 3.5 | Физическая подготовка | 1 | | 19.12 |  |  |
| 16 | 3.6 | | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | | 26.12 |  |  |
| 17 | 3.7 | | Организация медицинского освидетельствования граждан при по­становке на воинский учет | 1 | | 16.01 |  | Справочник по 1 мп |
| 18 | 3.8 | | Медицинское обследование граждан при по­становке на воинский учет | 1 | | 23.01 |  |  |
| 19 | 3.9 | | Проф-пригодность | 1 | | 30.01 |  |  |
| 20 | 3.10 | | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 | | 06.02 |  | Справочник по 1 мп |
|  | **Тема 4** | | **Особенности военной службы** | **8** | |  |  |  |
| 21 | 4.1 | | Правовые основы военной службы | 1 | | 13.02 |  | Справочник по 1 мп |
| 22 | 4.2 | | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации — закон воинской жизни | 1 | | 20.02 |  | Методическая литература, учебники |
| 23 | 4.3 | | Военная присяга — клятва воина на верность Ро­дине — России | 1 | | 27.02 |  |  |
| 24 | 4.4 | | Прохождение военной службы по призыву | 1 | | 05.03 |  | Методическая литература, учебники |
| 25 | 4.5 | | Звания в армии РФ | 1 | | 12.03 |  | Методическая литература, учебники |
| 26 | 4.6 | | Прохождение военной службы по контракту | 1 | | 19.03 |  | Методическая литература, учебники |
| 27 | 4.7 | | Права и ответственность военнослужащих | 1 | | 02.04 |  | Брошюра по ОВС |
| 28 | 4.8 | | Альтернативная гражданская служба | 1 | | 09.04 |  | Брошюра по ОВС |
|  | **Тема 5** | | **Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил** | **6** | |  |  |  |
| 29 | 5.1 | | Военнослужащий — патриот, с честью и досто­инством несущий звание защитника Отечества | 1 | | 16.04 |  | Брошюра по ОВС |
| 30 | 5.2 | | Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 | | 23.04 |  |  |
| 31 | 5.3 | | Требования воинской деятельности, предъявляе­мые к моральным, индивидуально-психологиче­ским и профессиональным качествам гражда­нина | 1 | | 30.04 |  | Брошюра по ОВС |
| 32 | 5.4 | | Военнослужащий — подчиненный, строго со­блюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 | | 07.05 |  |  |
| 33 | 5.5 | | Как стать офицером Российской армии | 1 | | 14.05 |  | Брошюра по ОВС |
| 34 | 5.6 | | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | 21.05 |  | Брошюра по ОВС |
|  |  | | **Всего часов** | **34** |  | |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)